

Дом, квартира, быт — тексты и аудио-скрипты

მომზადდა ნინო ფეტვიშვილმა

Чтение и письмо

Учащиеся развивают умение читать и понимать тексты по теме, а также воспроизводить информацию письменно в формате объявления, письма, описания.

Рекомендации для учителя

Цель

Развивать навыки восприятия и воспроизведения письменного текста по теме.

Задачи

- Читать короткие тексты-объявления и описания квартир.
- Писать объявления и письма по шаблону.
- Развивать понимание структуры текста и письменной речи.

Ожидаемые результаты

- Ученик находит нужную информацию в текстах (даты, количество комнат, предметы).
- Ученик может написать короткий связный текст: объявление, описание.
- Ученик использует лексику и грамматику темы в письменной речи.

Упражнение: Чтение объявления

Пример текста: «Сдаётся однокомнатная квартира. Есть кухня, ванная. В квартире диван, шкаф, плита.»

Вопросы:

1. Сколько комнат?
2. Какая мебель?
3. Что есть рядом?

Упражнение: Напиши объявление

Задание: «Составь своё объявление — сдай или сними квартиру. Укажи цену, количество комнат, мебель.»

1. Тексты для чтения

Текст А. «Моя квартира» (≈130 слов)

Я живу в небольшой, но очень уютной квартире на третьем этаже старого кирпичного дома. В квартире две комнаты: гостиная и спальня. Гостиная светлая, с большим окном, которое выходит на тихий зелёный двор. Под окном стоит широкий диван, на котором вечерами любят сидеть мои друзья. Напротив дивана — книжный шкаф и небольшой письменный стол. Кухня маленькая, но там есть всё необходимое: плита, холодильник и даже посудомоечная машина. В спальне стоит большая кровать и шкаф-купе с зеркальными дверями. Мне особенно нравится балкон: летом я ставлю там цветы и пью утренний кофе. В квартире тепло зимой и прохладно летом, а соседи дружелюбные и всегда готовы помочь.

1. Вопросы к тексту А:

- Сколько комнат в квартире автора?
- Какая мебель стоит напротив дивана?
- Что автор делает на балконе летом?

Текст В. Объявление о сдаче квартиры (≈110 слов)

Сдаётся светлая двухкомнатная квартира рядом с метро «Проспект Мира». Квартира находится на пятом этаже нового кирпичного дома с лифтом. В гостиной установлен мягкий угловой диван, журнальный столик и современный телевизор. Кухня полностью оборудована: индукционная плита, духовой шкаф, большой холодильник и посудомоечная машина. В спальне — двуспальная кровать, тумбочки и вместительный шкаф-купе. В ванной комнате — стиральная машина и тёплый пол. Во дворе есть парковка и детская площадка. Супермаркет и аптека в трёх минутах ходьбы. Аренда: 55 000 Р в месяц, коммунальные услуги включены.

2. Вопросы к тексту В:

- На каком этаже находится квартира?
- Какая техника есть на кухне? Назовите две позиции.
- Что включено в стоимость аренды?

Текст С. «Весенний ремонт» (≈180 слов)

Каждую весну мои родители делают небольшой ремонт в нашем доме. Обычно мы начинаем с гостиной: перекрашиваем стены в светло-голубой цвет и меняем шторы. Папа аккуратно снимает старые обои и шкурит стены, а мама выбирает новую ткань для штор. Пока краска сохнет, мы переходим в кухню. Там мы обновляем мебель: меняем дверцы шкафов и устанавливаем новые ручки. В этом году мы решили заменить старую

газовую плиту на современную индукционную, потому что она экономит электроэнергию и готовит быстрее. Когда кухня готова, мы занимаемся ванной комнатой. Я помогаю папе положить новую плитку на стенах и полу, а мама покупает зеркало с подсветкой. Работа занимает почти две недели, но результат стоит того: дом становится свежим, ярким и уютным. После ремонта мы приглашаем друзей на новоселье и угощаем их домашним пирогом.

3. Вопросы к тексту С:

- С какого помещения семья начинает ремонт?
- Почему родители решили заменить газовую плиту на индукционную?
- Сколько времени занимает ремонт?

Аудирование

Работа с аудиотекстами учит понимать бытовую речь, развивает слуховую память и помогает воспринимать ключевую информацию.

Рекомендации для учителя

Цель

Развивать навыки восприятия устной речи на слух по теме.

Задачи

- Слушать диалоги с бытовой лексикой.
- Отвечать на вопросы, выполнять задания с пропусками и выбором ответа.
- Учиться делать заметки и восстанавливать детали по прослушанному.

Ожидаемые результаты

- Ученик понимает основное содержание диалога.
- Ученик выполняет задания по аудированию (ДА/НЕТ, выбор, пропуски).
- Ученик может пересказать прослушанное своими словами.

Упражнение: Прослушай и ответь

Диалог: «— Где стоит стиральная машина? — В ванной, рядом с раковиной.»

Вопрос: Где стоит стиральная машина? Где холодильник?

Упражнение: Составь диалог по аудио

Запиши свой диалог о быте: Где вещи? Что ты любишь/не любишь в своей квартире?

2. Скрипты для аудирования

Аудио 1. Диалог: Арендатор и хозяин

ХОЗЯИН: Здравствуйте! Вы пришли посмотреть квартиру?

АРЕНДАТОР: Да, здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько здесь комнат?

ХОЗЯИН: Две: спальня и гостиная, а кухня совмещена с гостиной.

АРЕНДАТОР: Есть ли в квартире стиральная машина?

ХОЗЯИН: Да, в ванной комнате, рядом с раковиной.

АРЕНДАТОР: А мебель остаётся?

ХОЗЯИН: Большая часть мебели остаётся, например диван и шкаф.

АРЕНДАТОР: Сколько стоит аренда?

ХОЗЯИН: 50 000 рублей в месяц без коммунальных услуг.

АРЕНДАТОР: Понятно. Спасибо, я подумаю.

4. Задания к аудио 1:

- Сколько комнат в квартире?
- Где находится стиральная машина?
- Входит ли стоимость коммунальных услуг в аренду?

Аудио 2. Диалог: Семейные обязанности

МАТЬ: Дети, сегодня суббота, пора убираться.

СЫН: Мам, я могу пылесосить в гостиной.

ДОЧЬ: А я помою посуду и разложу продукты на кухне.

ОТЕЦ: Отлично. Я проверю, не течёт ли кран в ванной, и вынесу мусор.

МАТЬ: Спасибо! Если успеем, вечером посмотрим кино в новой гостиной.

5. Задания к аудио 2:

- Кто будет пылесосить в гостиной?
- Что делает дочь?
- Какая проблема может быть в ванной?